
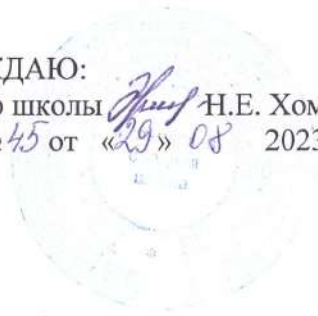



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
«Истинская средняя школа»
муниципального образования –
Старожиловский муниципальный район Рязанской области

ПРИНЯТО:
на заседании методического совета
Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы  Н.Е. Хоменко
Приказ № 45 от «29» 08 2023 г.



ДОПУЩЕНО:
Зам.директора по УРС  С. В. Касьяненко
« 01 » 09 2023 г.

Рабочая программа по предмету «Технологии»

5 -8 класс

на 2023 -2024 учебный год

Учителя биологии и химии высшей квалификационной категории

Зверевой Ольги Александровны

Истье, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Истьянская средняя школа»
- Учебным планом МБОУ «Истьянская средняя школа» на 2023/2024 учебный год.

Во всех классах есть деление на девочек и мальчиков. Программа рассчитана на 34 часа: по 1 часу в неделю. Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счет обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»: *Личностные результаты:*

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах производства;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии на основе профессиональных

предпочтений с учетом познавательных интересов и уважительного отношения к труду;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками во время выполнения проектов и работ с учетом общности интересов и возможностями каждого члена коллектива;
- проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания путем знакомства с художественным наследием народов России и мира.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни безопасными приемами ручного и механизированного труда с использованием инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных тем;

- формирование умений алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности;
- формирование компетентности в использовании информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных для решения познавательных и коммуникативных задач;
- соблюдение норм и правил безопасности трудовой деятельности и культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками образовательного процесса.

Предметные результаты в познавательной сфере:

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогресса в развитии общества;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности под руководством учителя;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов;
- овладение элементами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

В коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений коммуникативной компетенции: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта; установление продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления и дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов НОТ;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремлении внести красоту в домашний быт.

Планируемые результаты:

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить своей семье самые простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса,

птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электроэнергию во время приготовления пищи; оформлять готовые блюда, сервировать стол; соблюдать за столом правила этикета;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов, оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять ВТО швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность готового продукта или желаемого результата; планировать этапы работы; составлять технологическую карту изготовления изделия; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся условий и ресурсов;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание программы:

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения технологии - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение проектов. Основным видом деятельности учащихся является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют два проекта в рамках содержания разделов программы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов»..

Обучение учащихся технологии по направлению «Технологии ведения дома» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации и объектов природной среды.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей с такими учебными предметами как:

алгебра и геометрия - при проведении расчетных операций и графических построений;

химия - при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов;

физика - при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; история и искусство - при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов |
|-------|--|-------------|
| 1. | Творческая проектная деятельность (вводная часть) | 1 |
| 2. | Оформление интерьера | 1 |
| 3. | Кулинария | 3 |
| 4. | Создание изделий из текстильных материалов | 12 |
| 5. | Технология изготовления швейных изделий: Работа над творческим проектом. | 10 |
| 6. | Современное производство и профессиональное самоопределение. | 7 |
| | Итого: | 34 |

Календарно-тематическое планирование

5 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата проведения |
|-------|--|-------------|-----------------|
| | Творческая проектная деятельность (вводная часть) | 1 | |
| 1 | Вводный урок. Вводный инструктаж по ТБ. <i>Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проектов.</i> | 1 | |
| | Оформление интерьера | 1 | |
| 2 | Интерьер и планировка кухни-столовой. Бытовые электроприборы на кухне. Эскиз кухни. | 1 | |
| | Кулинария | 3 | |
| 3 | Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание. Технология приготовления бутербродов. Технология приготовления блюд из яиц. Технология приготовления горячих напитков. | 1 | |
| 4 | Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. | 1 | |
| 5 | Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Тепловая кулинарная обработка овощей. | 1 | |
| | Создание изделий из текстильных материалов | 12 | |
| 6 | Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства. | 1 | |
| 7-8 | Изготовление выкроек | 2 | |
| 9-10 | Раскрой швейного изделия | 2 | |
| 11-12 | Швейные ручные работы | 2 | |
| 13 | Бытовая швейная машина. | 1 | |
| 14-15 | Основные операции при машинной обработке изделия. | 2 | |
| 16-17 | Влажно – тепловая обработка ткани. Промежуточный мониторинг: Машинные швы. | 2 | |

| | | | |
|-------|--|-----------|--|
| | Технология изготовления швейных изделий: Работа над творческим проектом. | 10 | |
| 18-22 | Технология изготовления швейных изделий. | 5 | |
| 23 | Обработка нижней части фартука швом в подгибку с закрытым срезом. | 1 | |
| 24 | Обработка верхнего среза фартука. | 1 | |
| 25 | Обработка пояса. | 1 | |
| 26 | ВТО готового изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. | 1 | |
| 27 | <i>Защита творческих проектов.</i> | 1 | |
| | Современное производство и профессиональное самоопределение | 7 | |
| 28 | Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. | 1 | |
| 29 | Инструктаж по т/б. сельскохозяйственный инвентарь. | 1 | |
| 30 | Весенние работы в школьном цветнике. Знакомство с видовым составом цветочно- декоративных растений школьного цветника по схемам. | 1 | |
| 31 | Весенние работы в школьном цветнике Уход за всходами луковичных культур в школьном цветнике. | 1 | |
| 32 | Весенние работы в школьном цветнике. Высадка рассады цветочных культур. | 1 | |
| 33 | Весенние работы в школьном цветнике. Уход за посадками. | 1 | |
| 34 | Весенние работы в школьном цветнике. Уход за посадками. | 1 | |
| | Итого: | 34 | |

Тематическое планирование

6 класс

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов |
|-------|--|-------------|
| 1. | Вводный урок. Вводный инструктаж по ТБ. | 1 |
| 2. | Технологии домашнего хозяйства | 2 |
| 3. | Кулинария | 4 |
| 4. | Создание изделий из текстильных материалов | 11 |
| 5. | Технология изготовления швейных изделий: Работа над творческим проектом | 9 |
| 6 | Современное производство и профессиональное самоопределение | 7 |
| | Итого: | 34 |

Календарно-тематическое планирование 6 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата проведения |
|-------|--|-------------|-----------------|
| 1. | Вводный урок. Вводный инструктаж по ТБ. | 1 | |
| | Технологии домашнего хозяйства | 2 | |
| 2. | Планировка и интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере квартиры. Технология выращивания комнатных растений. | 1 | |
| 3. | Пр.р. Перевалка (пересадка) комнатных растений. | 1 | |
| | Кулинария | 4 | |
| 4 | Пр. Технология первичной обработки рыбы. | 1 | |

| | | | |
|-------|--|-----------|--|
| | Пр. Технология приготовления блюд из рыбы. | | |
| 5 | Пр. Технология первичной обработки мяса. Пр. Технология приготовления блюд из мяса. | 1 | |
| 6 | Пр.. Технология приготовления блюд из птицы. Пр. Технология приготовления первых блюд. | 1 | |
| 7 | Сервировка стола к обеду. Этикет. <i>презентация «Приготовление воскресного семейного обеда».</i> | 1 | |
| | Создание изделий из текстильных материалов | 11 | |
| 8 | Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Пр.р. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. | 1 | |
| 9-10 | Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Пр.р. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия. | 2 | |
| 11-12 | Моделирование плечевой одежды. Пр.р. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою. | 2 | |
| 13-14 | Технология дублирования деталей. Пр.р. Раскрой плечевой одежды. | 2 | |
| 15-16 | Машинные операции. Пр.р. Дефекты машинной строчки и их устранение. | 2 | |
| 17-18 | Приспособления к швейной машине. Машинные операции. Пр.р. Изготовление образцов машинных швов. | 2 | |
| | Технология изготовления швейных изделий: Работа над творческим проектом | 9 | |
| 19-20 | Пр.р. Подготовка и проведение примерки изделия. | 2 | |
| 21-22 | Пр.р. Обработка плечевых и нижних срезов рукавов. | 2 | |
| 23-24 | Пр.р. Обработка горловины подкройной обтачкой. | 2 | |
| 25-26 | Пр.р. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная ВТО готового изделия. | 2 | |
| 27 | <i>Защита творческого проекта.</i> | 1 | |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| | Современное производство и профессиональное самоопределение | | |
| 28 | Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. | | |
| 29 | Инструктаж по т/б. сельскохозяйственный инвентарь. | | |
| 30 | Осенние работы в школьном цветнике. Сбор семян цветочно-декоративных растений школьного цветника. | | |
| 31 | Осенние работы в школьном цветнике. Подготовка цветочно-декоративных растений школьного цветника к зиме. | | |
| 32 | Осенние работы в школьном цветнике. Подготовка цветочно-декоративных растений школьного цветника к зиме. | | |
| 33 | Осенние работы в школьном цветнике. Подготовка цветочно-декоративных растений школьного цветника к зиме. | | |
| 34 | Осенние работы в школьном цветнике. Подзимняя обработка почв в школьном цветнике. | | |
| | Итого | 34 | |

Тематическое планирование

7 класс

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов |
|-------|---|-------------|
| 1. | Вводный урок. Вводный инструктаж по ТБ. | 1 |
| 2. | Технологии домашнего хозяйства | 2 |
| 3. | Исследовательская и созидательная деятельность | 1 |
| 4. | Кулинария | 5 |
| 5. | Создание изделий из текстильных материалов | 7 |
| 6. | Технология изготовления швейных изделий: Работа над творческим проектом | 10 |
| 7. | Технология выполнения сельскохозяйственных работ | 7 |
| 8. | Промежуточная аттестация. | 1 |
| | Итого: | 34 |

Календарно-тематическое планирование

7 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата проведения |
|--------|--|-------------|-----------------|
| 1. | Вводный урок. Вводный инструктаж по ТБ. | 1 | |
| | Технологии домашнего хозяйства | 2 | |
| 2. | Освещение жилого помещения. | 1 | |
| 3. | Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. | 1 | |
| | Исследовательская и созидательная деятельность | 1 | |
| 4. | <i>Творческий проект: «Умный дом».</i> | <i>1</i> | |
| | Кулинария | 5 | |
| 5. | Приготовление блюда из молока и кисломолочных продуктов. | 1 | |
| 6. | Приготовление изделий из жидкого теста. | 1 | |
| 7. | Приготовление изделий из песочного теста. | 1 | |
| 8. | Приготовление сладких блюд и напитков. | 1 | |
| 9. | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. | 1 | |
| | Исследовательская и созидательная деятельность | 1 | |
| 10. | <i>Творческий проект: «Праздничный сладкий стол».</i> | <i>1</i> | |
| | Создание изделий из текстильных материалов | 7 | |
| 11. | Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. | 1 | |
| 12-13. | Конструирование поясной одежды. Пр.р. Снятие мерок и построение чертежа юбки. | 2 | |
| 14-15. | Моделирование поясной одежды. Подготовка выкройки к раскрою. | 2 | |
| 16-17. | Пр.р. Изготовление образцов машинных швов. | 2 | |
| | Технология изготовления швейных изделий: Работа над творческим проектом | 10 | |
| 18. | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки. ТБ в работе. | 1 | |
| 19. | Подготовка юбки к примерке. ТБ в работе. | 1 | |
| 20. | Пр. Проведение примерки. Исправление недочетов в юбке после примерки. ТБ в работе. | 1 | |
| 21. | Пр. Обработка вытачек. ТБ в работе. | 1 | |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 22. | Пр. Соединение и обработка боковых срезов. ТБ в работе. | 1 | |
| 23. | Пр. Обработка застежки юбки в боковом шве тесьмой-молнией. ТБ в работе. | 1 | |
| 24. | Пр. Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. ТБ в работе. | 1 | |
| 25. | Пр. Обработка нижнего среза юбки. ТБ в работе. | 1 | |
| 26. | Пр. Обработка петли. Пришивание пуговицы. Окончательная ВТО изделия. ТБ в работе. | 1 | |
| 27 | Защита проектов | 1 | |
| | Технология выполнения сельскохозяйственных работ | 7 | |
| 28 | Весенние работы на школьном участке. Виды весенних работ. Инструктаж по т/б. Инструменты и принадлежности. | 1 | |
| 29 | Работа на пришкольном участке. Подготовка почвы к посадке и посеву овощных культур. | 1 | |
| 30 | Работа на пришкольном участке. Проведение учебно-опытнической работы по культивированию овощных культур в открытом грунте. Изучение вида почвы на пришкольном участке. Знакомство с технологией выращивания и биологическими особенностями некоторых овощных культур | 1 | |
| 31 | Работа на пришкольном участке. Посадка и посев овощных культур. Учебно-опытническая работа по сортоиспытанию сортов моркови и столовой свеклы фирмы «Семко». | 1 | |
| 32 | Работа на пришкольном участке. Уход за посадками. Ведение дневника наблюдений. | 1 | |
| 33 | Работа на пришкольном участке. Уход за посадками Ведение дневника наблюдений. | 1 | |
| 34 | Работа на пришкольном участке. Уход за посадками Ведение дневника наблюдений. | 1 | |
| | Итого: | 34 | |

Тематическое планирование

8 класс

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов |
|-------|---|-------------|
| 1. | Технологии домашнего хозяйства | 4 |
| 2. | Социальные технологии | 1 |
| 3. | Закономерности технологического развития цивилизации. | 1 |
| 4. | Технологии в области электроники | 1 |
| 5. | Медицинские технологии | 1 |
| 6. | Современное производство и профессиональное самоопределение | 8 |
| 7. | Технологии исследовательской и опытнической деятельности. | 11 |
| 8 | Технология выполнения сельскохозяйственных работ | 7 |
| | Итого: | 34 |

Календарно-тематическое планирование

8 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Дата проведения |
|-------|--|-------------|-----------------|
| | 1. Технологии домашнего хозяйства | 4 | |
| 1. | Способы выявления потребностей семьи. | 1 | |
| 2. | Технология построения семейного бюджета. | 1 | |
| 3. | Технология совершения покупок. | 1 | |
| 4. | Технология ведения бизнеса. | 1 | |
| | 2. Социальные технологии | 1 | |
| 5 | Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. | 1 | |
| | 3. Закономерности технологического развития цивилизации. | 1 | |
| 6 | Управление в современном производстве. Трансфер технологий. Роль метрологии в современном производстве. | 1 | |
| | 4. Технологии в области электроники | 1 | |
| 7 | Нанотехнологии. Электроника. Фотоника. | 1 | |

| | | | |
|-------|---|-----------|--|
| | 5. Медицинские технологии | 1 | |
| 8. | Актуальные и перспективные медицинские технологии. Генетика и генная инженерия. | 1 | |
| | 6. Современное производство и профессиональное самоопределение | 8 | |
| 9 | Профессиональное образование. | 1 | |
| 10 | Профессиональное образование. | 1 | |
| 11 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. | 1 | |
| 12 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. | 1 | |
| 13 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. | 1 | |
| 14 | Психические процессы, важные для самоопределения. | 1 | |
| 15 | Мотивы выбора профессии. | 1 | |
| 16 | Мотивы выбора профессии. | 1 | |
| | 7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. | 11 | |
| 17-27 | <i>Исследовательская и созидательная деятельность.</i> | 11 | |
| | Творческие проекты. Изготовление изделий. | 10 | |
| | Защита проектов | 1 | |
| | Технология выполнения сельскохозяйственных работ | 7 | |
| 28 | Осенние работы на школьном участке. Виды осенних работ. Инструктаж по т/б. Инструменты и принадлежности. | 1 | |
| 29 | Работа на пришкольном участке. Уборка овощных культур на хранение. | 1 | |
| 30 | Работа на пришкольном участке. Уборка овощных культур на хранение. Подведение итогов учебно-опытнической работы по выращиванию овощных культур. | 1 | |
| 31 | Работа на пришкольном участке. Уборка овощных культур на хранение. Подведение итогов учебно-опытнической работы по выращиванию овощных культур. | 1 | |
| 32 | Работа на пришкольном участке. Уборка овощных культур на хранение. Подведение итогов учебно-опытнической работы по выращиванию овощных культур. | 1 | |
| 33 | Работа на пришкольном участке. Осенняя обработка почвы. | 1 | |
| 34 | Работа на пришкольном участке. Санитарная обрезка декоративных кустарников. | 1 | |

| | | | |
|--|--------------|-----------|--|
| | Итого | 34 | |
|--|--------------|-----------|--|

