

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
«Истьянская средняя школа»
муниципального образования –
Старожиловский муниципальный район Рязанской области

ПРИНЯТО:

на заседании методического совета
Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы Н.Е. Хоменко
Приказ № 42 от «29» 08 2023 г.



ДОПУЩЕНО:

Зам.директора по УР С.В. Касьяненко
« 01 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 5-9 классов

на 2023-2024 учебный год

**преподавателя-организатора ОБЖ
Прохорова Алексея Владимировича**

Истье, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) с учётом преемственности с уровнем основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа содержит:

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Описание места предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.
4. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Тематическое планирование с распределением учебной нагрузки по предмету.
6. Тематическое планирование учебных сборов.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах:

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
4. Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
5. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
6. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные модули	
Модуль-1	Модуль-2
Основы безопасности личности, общества и	Основы медицинских знаний и здорового образа

государства.		жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	-	-

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов, в том числе:

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690), а также Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в ФГОСТ общего образования второго поколения.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах в программе предусмотрено 175 часов на 5 лет обучения (1 час в неделю во всех классах). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-5 программы).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность
 Безопасность на дорогах
 Безопасность в быту
 Безопасность на водоёмах
 Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе
 Активный отдых на природе и безопасность
 Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ЧС природного характера
 ЧС техногенного характера
 Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения РФ от ЧС.

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
 Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
 Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
 Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Положения Конституции РФ.
 Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.
 Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.
 Концепция противодействия терроризму в РФ.
 Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
 Национальный антитеррористический комитет (НАК).
 Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.
 Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Календарно - тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности
5 класс (ФГОС)**

Дата проведения	№ урока	Тема и тип урока	Количество часов	тип урока, форма проведения	Планируемые результаты			Форма организации учебно-познавательной деятельности	Система контроля	Д.З
					Предметные	Метапредметные	Личностные			
Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (15 часов)										
Человек, среда его обитания, безопасность человека. (5 ч.)										
	1	Город как среда обитания.	1	лекция	Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.	Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	Фронтальный	Самоконтроль	§1.1
	2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Комбинированный	Знать систему обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом.	Уметь предотвращать возможные опасные и аварийные ситуации в жилище	Усвоение правил индивидуального безопасного поведения	Индивидуальный	взаимоконтроль	§.1.2
	3	Особенности природных условий в городе.	1	Комбинированный	Знать природные и антропогенные факторы формирующие микроклимат города	Освоение приемов действий в опасных ситуациях.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	Индивидуальный	взаимоконтроль	§1.3
	4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1	Комбинированный	Знать особенности социальной среды в городе	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, зоны безопасности в городе.	Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми в городе	Индивидуальный	Самоконтроль	§1.4

	5	Безопасность в повседневной жизни.	1	Комбинированный	Знать об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и ЧС.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, в повседневной жизни.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	фронтальный	Самоконтроль	§1.5
--	---	---	---	-----------------	---	---	--	-------------	--------------	------

Опасные ситуации техногенного характера. (6 ч.)										
	6	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1	Комбинированный	Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	фронтальный	Самоконтроль	§2.1
	7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Комбинированный	Знать общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	фронтальный	Самоконтроль	§2.2
	8	Пассажир. Безопасность пассажира	1	Комбинированный	Знать общие обязанности пассажиров. Меры безопасного поведения пассажира.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге и в транспорте.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни.	фронтальный	Самоконтроль	§2.3
	9	Водитель	1	Комбинированный	Знать Общие обязанности водителя. Требования, предъявляемые к техническому	Умение применять правила безопасного поведения на дороге.	Усвоение правил поведения на дороге.	фронтальный	Самоконтроль	§2.4

					состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.					
10	Пожарная безопасность	1	Комбинированный	Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.	Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище.	Усвоение правил пожарной безопасности в жилище.	Индивидуальный	Самоконтроль	§2.5	
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	Комбинированный	Знать об опасных аварийных ситуациях, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.	Уметь применять основные правила безопасного поведения в быту.	Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	фронтальный	Самоконтроль	§2.6	
Опасные ситуации природного характера. (2 ч.)										
12	Погодные условия и безопасность человека	1	Комбинированный	Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Индивидуальный	Самоконтроль	§3.1	
13	Безопасность на водоемах .	1	Беседа.	Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года	Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	фронтальный	Самоконтроль	§3.2	
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (2 ч.)										

14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Комбинированный	Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	фронтальный	Самоконтроль	§4.1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Комбинированный	Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	фронтальный	Самоконтроль	4.2

Раздел № 2 «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации» (7 часов)

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (3 ч.)

16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	Комбинированный	Знать основные виды антиобщественного поведения и их последствия.	Выработать отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.	Обеспечить личную безопасность в обществе.	Индивидуальный	Самоконтроль	§5.1
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	Комбинированный	Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Индивидуальный	Самоконтроль	§5.2
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	Комбинированный	Знать признаки возникновения опасных ситуаций на улице, правила безопасного поведения на улице.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на улице.	Использовать приобретенные знания в случае возникновения опасных ситуаций на улице.	Индивидуальный	Самоконтроль	§5.3

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.(4 ч.)

19	Экстремизм и терроризм: основные	1	Комбинированный	Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и	Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни,	Использовать приобретенные знания в повседневной	фронтальный	Самоконтроль	§6.1
----	---	---	-----------------	---	--	--	-------------	--------------	------

		понятия и причины их появления.			причины их возникновения.	чтобы не стать правонарушителем.	жизни .			
20	Виды экстремистской и террористической деятельности	1	Комбинированный	Знать виды экстремистской и террористической деятельности.	Умение составлять план своих действий при угрозе террористических действий.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	фронтальный	взаимоконтроль	§6.2	
21	Виды террористических актов и их последствия.	1	Комбинированный	Знать виды террористических актов и их последствия для общества.	Умение составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Умение анализировать виды террористических актов и их характерные особенности.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	фронтальный	взаимоконтроль	§6.3	
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	Комбинированный	Знать виды ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение.	Умение формулировать свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем.	Формирование правового мышления, освоение социальных норм и правил поведения в обществе.	Индивидуальный	взаимоконтроль	§6.4	

Раздел № 3 «Основы здорового образа жизни (5 ч.)

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни. (3 ч.)

23	О здоровом образе жизни.	1	Комбинированный	Знать основные положения о здоровом образе жизни.	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Индивидуальный	Самоконтроль	§7.1
24	Двигательная активность и	1	Комбинированный	Знать виды двигательной	Формирование установки на здоровый	Формирования понимания ценности	Индивидуальный	Самоконтроль	§7.2

		закаливание организма-необходимые условия укрепления здоровья.			активности и закаливания.	образ жизни.	здоровья и безопасного образа жизни.			
	25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	Комбинированный	Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов.	Формирование установки на здоровый образ жизни, умение выбирать полезные продукты в питании.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни	Индивидуальный	Самоконтроль	§7.3

Факторы разрушающие здоровье (2 ч.)

	26	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Комбинированный	Знать о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни	фронтальный	Самоконтроль	§ 8.1
	27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	Комбинированный	Знать основные понятия здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.	Выработать отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.	Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни	фронтальный	Самоконтроль	8.2

Раздел №4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(8 ч.)

Первая помощь и правила ее оказания.(8ч.)

28	Первая помощь при различных видах повреждений.	1	Комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Индивидуальный	Контроль учителя	
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1	Комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах.	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Индивидуальный	Контроль учителя	Практика
30	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практические занятия)	1	Комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах (практические занятия)	Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. (практические занятия)	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни . (практические занятия)	Индивидуальный	Контроль учителя	Практика
31	Первая помощь при отравлении никотином.(практические занятия)	1	Комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином.	Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни .	Индивидуальный	Контроль учителя	Практика
32	Первая помощь при отравлении угарным газом. (практические занятия)	1	Комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом.	Уметь оказывать первую помощь при отравлении угарным газом. (практические занятия)	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни (практические занятия)	Индивидуальный	Контроль учителя	Практика
33	Первая	1	Комбинированный	Знать предназначение	Уметь оказывать	Использовать	Индивидуаль-	Контроль	Практи-

		помощь при носовом кровотечении.		ованный	и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении.	первую помощь при носовом кровотечении.	приобретенные знания в повседневной жизни	ный	учителя	ка
	34	Первая помощь при носовом кровотечении. (практические занятия)	1	Комбинированный	Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении. (практические занятия)	Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении. (практические занятия)	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни. (практические занятия)	Индивидуальный	Контроль учителя	

**Календарно - тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности
6 класс (ФГОС)**

№	Дата	Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	ФОПД	Методы ОПД	Домашнее задание	Примечание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)								
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)								
Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)								
1		Природа и человек.	Комбинированный	Изучение правил подготовки к активному отдыху на природе и правила поведения на природе. Выработка умений применять их в природе.	Фронтальная	Беседа	§ 1.1	
2		Ориентирование на местности.	Комбинированный	Изучение простейших способов ориентирования на местности и правил выхода к жилью.	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 1.2	
3		Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Комбинированный	Научить учащихся наиболее простым способам определения местонахождения, сторон горизонта и направления движения на местности.	Фронтальная	Беседа	§ 1.3	

4		Подготовка к выходу на природу.	Комбинированный	Понятие о чрезвычайных ситуациях в природе. Выработка потребности предвидеть сложные жизненные ситуации и принимать меры к безопасному поведению в природных условиях	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 1.4	
5		Определение места для бивака и организация бивачных работ.	Урок "открытия нового знания"	Знакомство с возможными вариантами оборудования временного укрытия, способами добывания огня и разведения костра, выработка умений разводить костры на природе, обеспечивать пожарную и личную безопасность.	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 1.5	
6		Определение необходимого снаряжения для похода.	Урок "открытия нового знания"	Знакомство с факторами, которые необходимо учитывать при подготовке к походу. Определение перечня снаряжения, которое берут в поход.	Групповая	Решение ситуационных задач	§ 1.6	
Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)								
7		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Комбинированный	Изучение факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией на природе, выработка умений определять последовательность действий в таких ситуациях.	Фронтальная	Беседа	§ 2.1	

8		Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	Комбинированный	Изучение правил обеспечения безопасности в походе, выработка умений грамотно выбирать маршрут и условия похода, распределять режим и распорядок похода.	Групповая	Беседа	§ 2.2	
9		Подготовка и проведение лыжных походов.	Комбинированный	Знакомство с правилами подготовки и проведения зимнего похода, подбора снаряжения, правилами обеспечения безопасности в походе, организации движения и ночлегов.	Фронтальная	Беседа	§ 2.3	
10		Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Комбинированный	Знакомство с правилами подготовки и проведения похода по воде, возможными аварийными ситуациями, правилами обеспечения безопасности на воде.	Фронтальная, анализ ситуаций	Мультимедийный урок	§ 2.4	
11		Велосипедные походы и безопасность туристов.	Комбинированный	Знакомство с правилами подготовки и проведения похода, подбора снаряжения, правилами обеспечения безопасности в походе.	Фронтальная	Беседа	§ 2.5	
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)								
12		Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Урок "открытия нового знания"	Определение факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией на природе в местах, сильно отдаленных от места проживания.	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 3.1	

13		Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	Комбинированный	Подготовка к правильным и грамотным действиям в условиях акклиматизации и реакклиматизации к различным условиям	Групповая	Киноурок	§ 3.2	
14		Акклиматизация человека в горной местности.	Урок "открытия нового знания"	Подготовка к правильным и грамотным действиям в условиях акклиматизации в горной местности.	Фронтальная	Мультимедийный урок-игра	§ 3.3	
15		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	Урок "открытия нового знания"	Изучение особенностей передвижения наземными видами транспорта, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении наземным транспортом.	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 3.4	
16		Обеспечение личной безопасности на водным транспорте	Урок "открытия нового знания"	Изучение особенностей передвижения водным транспортом, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении водным транспортом.	Фронтальная	Киноурок	§ 3.5	
17		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	Урок "открытия нового знания"	Изучение особенностей передвижения воздушным транспортом, выработка умений обеспечивать личную безопасность при передвижении воздушным транспортом.	Фронтальная	Киноурок	§ 3.5	
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)								
18		Автономное существование человека в природе	Урок "открытия нового знания"	Изучение неблагоприятных факторов, действующих на человека в условиях автономного пребывания в природных	Фронтальная	Беседа	§ 4.1	

				условиях. Определение плана действия в каждой конкретной ситуации.				
19		Добровольная автономия человека в природной среде.	Урок "открытия нового знания"	Изучение условий попадания и психологических аспектов добровольной автономии, вариантов оценки ситуации; выработка плана действия.	Групповая	Беседа	§ 4.2	
20		Вынужденная автономия человека в природной среде.	Урок "открытия нового знания"	Выработка умений подавать сигналы бедствия различными способами и средствами; изучение условий попадания и психологических аспектов вынужденной автономии.	Фронтальная	Решение ситуационных задач	§ 4.3	
21		Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.	Урок "открытия нового знания"	Изучение возможных способов и выработка умений оборудования временного укрытия, добывания огня и разведения различных типов костров, поиска и добывания воды, её очистки и обеззараживания, добывания пищи в природе.	Фронтальная	Киноурок	§ 4.4	

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)

22		Опасные погодные явления.	Урок "открытия нового знания"	Изучение влияния опасных природных явлений на человека и способов защиты от них.	Фронтальная	Мультимедийный урок-игра	§ 5.1	
23		Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	Урок "открытия нового знания"	Изучение основных правил поведения и мер безопасности при встрече с дикими животными	Индивидуальная	Эвристическая беседа	§ 5.2	

24		Укусы насекомых и защита от них	Комбинированный	Изучение основных правил поведения и мер безопасности при контакте с насекомыми в природных условиях	Фронтальная	Мультимедийный урок-игра	§ 5.3	
25		Клещевой энцефалит и его профилактика.	Комбинированный	Изучение основных правила по защите от укуса клеща; выработка умений оказывать первую помощь при укусе клеща.	Фронтальная	Киноурок	§ 5.4	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч) Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 ч) Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)								
26		Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	Урок "открытия нового знания"	Изучение правил ухода за одеждой и обувью и правил личной гигиены и медицинской помощи и самопомощи на природе.	Фронтальная	Беседа	§ 6.1	
27		Оказание первой помощи при травмах.	Комбинированный	Овладение умениями накладывать повязки на туловище и конечности.	Групповая	Решение ситуационных задач	§ 6.2	
28		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	Комбинированный	Овладение умениями оказывать первую медицинскую помощь при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	Фронтальная	Киноурок	§ 6.3	
29		Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	Комбинированный	Овладение знаниями и умениями оказывать первую медицинскую помощь при укусах насекомых и змей.	Фронтальная	Решение ситуационных задач	§ 6.4	
Раздел 5. Основы здорового образа жизни (5 ч) Тема 7. Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие (5 ч)								
30		Здоровый образ жизни и	Комбинированный	Изучение причин утомления и	Работа в парах	Решение ситуацион-	§ 7.1	

		профилактика переутомления.		переутомления в процессе жизнедеятельности, а также способов профилактики переутомления.		ных задач		
31		Компьютер и его влияние на человека.	Комбинированный	Выяснение опасных факторов влияния компьютера на организм человека, составление памятки для работы на компьютере.	Групповая	Эвристическая беседа	§ 7.2	
32		Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Комбинированный	Объяснение особенностей влияния окружающей среды (природной и социальной) на развитие и здоровье человека.	Групповая	Эвристическая беседа	§ 7.3, § 7.4	
33		Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	Комбинированный	Изучение опасности и последствий влияния на организма человека наркотиков и психоактивных веществ.	Фронтальная	Эвристическая беседа	§ 7.5 Итоговый реферат (темы в учебнике)	
34		Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	Урок рефлексии	Знакомство со стадиями развития наркотической зависимости; изучение способов профилактики наркотической зависимости.	Групповая	Решение ситуационных задач	§ 7.6	

**Календарно - тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности
7 класс (ФГОС)**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 28

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 24

1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 3

Дата прове-	№ п/п	Тема урока	Кол-во	Методы и формы	Универсальные учебные действия				Д/з
					личностные	коммуникативные	познавательные	регулятивные	

дни урока			часов	обучения					
	1.	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений.	1	Урок "открытия нового знания" инструктаж	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС.	Умение формировать собственное мнение и позицию Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека 1. Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека. 2. Умение характеризовать и анализировать природные явления	Умение принимать и сохранять учебную цель и задачу Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	§1.1 §1.2
	2.	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.		Урок "открытия нового знания"	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС.	Умение формировать собственное мнение и позицию	Умение анализировать причины возникновения ЧС.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	§1.3
2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения 6									

	3.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	Урок "открытия нового знания"	1. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов. 2. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	Умение анализировать причины возникновения ЧС.	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	§2.1.
	4.	Защита населения от последствий землетрясений.	1	Урок "открытия нового знания"	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умение анализировать причины возникновения ЧС. Умение моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС.		§2.2.
	5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении. <i>Проверочная работа № 1 по теме: «Землетрясения. Правила безопасного поведения при землетрясении».</i>	1	Комбинированный Самостоятельная работа	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.		Умение характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС природного характера.		§2.3
	6.	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1	Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	§2.4.

	7.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Комбинированный	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	§2.5
	8.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. <i>Проверочная работа № 2 по теме: «ЧС геологического происхождения».</i>	1	Комбинированный Самостоятельная работа	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения	§2.6
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 3									
	9.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	Урок "открытия нового знания"	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий.	Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии последствий на безопасность личности, общества и государства.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.	§3.1.
	10.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	Комбинированный	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения	§3.2.

	11.	Смерчи. <i>Проверочная работа № 3 по теме: «ЧС метеорологического происхождения».</i>	1	Урок "открытия нового знания" Самостоятельная работа	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения.	§3.3.
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 8									
	12.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	Урок "открытия нового знания"	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.	§4.1.
	13.	Защита населения от последствий наводнений.	1	Комбинированный	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	1. Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности.	§4.2.
	14.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.	1	Комбинированный	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	§4.3		
	15.	Сели и их последствия.	1	Урок "открытия	Развитие познавательных	Развитие умения выражать свои мысли и	Умение предвидеть возникновение	Умение оценивать правильность	§4.4.

				нового знания"	интересов, учебных мотивов.	способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.	опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.	
	16.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	Комбинированный	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований.	§4.5.
	17.	Цунами и их характеристика.	1	Урок "открытия нового знания"	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.		Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.		§4.6.
	18.	Защита населения от цунами.	1	Комбинированный	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.	§4.7.

					государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.		различных источников.		
	19.	Снежные лавины. <i>Проверочная работа № 4 по теме: «ЧС гидрологического происхождения».</i>	1	Комбинированный Самостоятельная работа	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятий решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	§4.8.
5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения 4									
	20.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	Урок "открытия нового знания"	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	§5.1
	21.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	Комбинированный	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.		§5.2
	22.	Инфекционные заболевания людей и защита населения.	1	Урок "открытия нового знания"		Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных	Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность человека, об		§5.3

						технологий.	организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях.		
23.	Эпизоотии и эпифитотии. <i>Проверочная работа № 5 по теме: «ЧС биологического происхождения».</i>	1	Комбинированный Самостоятельная работа	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	§5.4	

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 4

6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму 4

24-25.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2	Урок "открытия нового знания" Комбинированный	1.Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. 2. Воспитывать у себя личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 2. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	1. Умение характеризовать терроризм как преступление, представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. 2.Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.	1.Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности 2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	§6.1. §6.2.
26-27.	Роль нравственных позиций и личностных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения <i>Проверочная работа № 6 по теме: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».</i>	2	Комбинированный Самостоятельная работа					

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 7

Раздел 3. Основы здорового образа жизни 3

28.	Психологическая уравновешенность.	1	Урок "открытия нового знания"	1. Формирование понимания ценности здорового и	1.Умение понимать возможность различных позиций	1.Умение характеризовать здоровый образ	1. Умение соотносить свои действия с планируемыми	§7.1.
-----	-----------------------------------	---	-------------------------------	--	---	---	---	-------

	29.	Стресс и его влияние на человека.	1	Комбинированный	безопасного образа жизни. 2. Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия). 3. Оценка собственных поступков.	других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования 2. Умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.	результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	§7.2.
	30.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	Урок "открытия нового знания"		1. Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем с учениками.			§7.3

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4

8. Первая помощь при неотложных состояниях 4

	31.	Общие правила оказания первой помощи.	1	Урок "открытия нового знания"	1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и «незнания».	Умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение.	1. Умение характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся	1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в	§8.1
	32.	Оказание первой помощи при наружном	1	Комбинированный					§8.2

		кровотечении.			3. Оценка собственных поступков.		в быту, и их возможные последствия для здоровья	процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	
	33.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	Комбинированный	1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и «незнания».	Умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение.	2. Умение характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях		§8.3
	34.	Общие правила транспортировки пострадавшего. <i>Итоговая проверочная работа № 7 по курсу ОБЖ 7 класса.</i>	1	Комбинированный Самостоятельная работа	3. Оценка собственных поступков.				§8.4

**Календарно - тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности
8 класс (ФГОС)**

Дата проведения	№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Деятельность учащихся	Д/З
-----------------	---------	------------	---------------------	------------------------	-----------------------	-----

				предметные	метапредметные	личностные		
	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Анализ причин возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. 4. Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС.	Обучающиеся должны научиться: 1. Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях 2. Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. 3 Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте(стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь	1. Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания. 2. Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим престарелым.	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	§1.1.
	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	Алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д.					§.1.2
	3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадионе, кинотеатре).					§1.3
	4	Причины ДТП и травматизм людей.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира,водителя велосипеда.	1. Обучающиеся должны знать причины ДТП 2. должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки	Самостоятельная работа по теме 1 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	§ 2.1
	5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.					§ 2.2
	6	Велосипедист -водитель транспортного средства	Организация дорожного движения велосипедистов.					§ 2.3
	7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Организация безопасного поведения на водоёмах в различных условиях	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных	Обучающиеся должны научиться: 1.Сравнивать способы обеззараживания воды. 2.Уметь объяснять	Обучающиеся должны знать: 1.Характеристику состояний водоемов в различное время года	Самостоятельная работа по теме 2 Индивидуальная, фронтальная, работа в	§3.1

	8	Безопасный отдых на водоемах.	Правила безопасного поведения на водоёмах. Способы обеззараживания воды.	интересов и мотивов к обучению.	правила безопасного поведения на воде. 3.Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи, терпящим бедствия на воде.	2. Правила безопасного поведения на водоемах	группах, работа с учебником, дополнительной литературой. 1-2 тема Зачет	§3.2
	9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.					§3.3
	10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Поиск информации об экологической обстановке в местах проживания. Анализ состояния окружающей среды.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера.	Обучающиеся должны научиться: 1.Анализировать состояния окружающей среды. 2.Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера. 3.Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Обучающиеся должны знать: 1.Об экологической обстановке в месте проживания. 2. Должны знать правила безопасного поведения при ЧС экологического характера.	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	§ 4.1
	11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.					§ 4.2
	12	Классификация ЧС техногенного характера	Чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера.	Обучающиеся должны научиться: 1. Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией 2.Составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	Обучающиеся должны знать: 1.Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. 2.Расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	§ 5.1
	13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время					§ 5.1

			указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.					
	14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.					§ 5.3
	15	Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствия	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего					§ 5.4

			поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.					
	16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.					§ 5.5
	17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения ЧС	Обучающиеся должны уметь: 1.Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера 2. Уметь отрабатывать	Обучающиеся должны знать: 1.Характеристику основных мероприятий, проводимых в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от	Зачёт по темам 1-15. Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	§ 6.1
	18	Обеспечение химической защиты населения	Обеспечение химической безопасности					§ 6.2

			населения.	техногенного характера.	в паре(группе) правила безопасного поведения в условия различных ЧС техногенного характера.	последствий аварий на взрывапожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.		
	19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывапожароопасных объектах	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывапожароопасных объектах.					§ 6.3
	20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.					§ 6.4
	21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3. Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера (при эвакуации, оповещение населения, поведение в защитных сооружениях).	Обучающиеся должны научиться: 1.Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера. 2. Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время ЧС техногенного характера 3. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения ЧС техногенного характера 5.Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера	Обучающиеся должны знать: 1.Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера) 2.Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения(укрытие людей в защитных сооружениях ГО).	Самостоятельная работа по теме «Обеспечение защиты населения от ЧС». Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	§ 7.1 § 7.2
	22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного					§ 7.3

			характера.					
	23	Здоровье как основная ценность человека	Здоровье как основная ценность человека.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.	Обучающиеся должны научиться: 1 Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. 2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. 3.Записывать правила в дневник безопасности 4.Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его уровень.	Обучающиеся должны знать индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющую. 2.Общие понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества. 3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	§8.1
	24	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.					§8.2
	25	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.					§8.3
	26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.					§8.4
	27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.					§8.5
	28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их влияние на здоровье.					§8.6
	29	Профилактика вредных привычек	Профилактика вредных привычек.					§8.7
	30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.					§8.4
	31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	Первая помощь пострадавшим и её	1.Формирование ответственного отношения к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять план	Обучающиеся должны знать: 1.Возможные последствия	Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ	§9.1

			значение	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях	действий в каждой конкретной ситуации. 2. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях 3. Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях	неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи. 2.Правила оказания первой помощи	жизни и его составляющие». Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	§9.2					
33	Первая помощь при травмах	Первая помощь при травмах	§9.3					
34	Первая помощь при утоплении	Первая помощь при утоплении.						§9.4

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности
9 класс (ФГОС)**

№ урока	Дата проведения	Тема учебного занятия	Тип урока	Планируемые результаты		Оборудование	Домашнее задание
				предметные	метапредметные		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности							

Тема 1 Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

1		Россия в мировом сообществе	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Страны и организации в современном мире с которыми Россия успешно сотрудничает.	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§ 1.1 мини-сообщение: Роль и значение молодого поколения граждан России для развития нашей страны
2		Национальные интересы России в современном обществе	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§1.2 Заполнить таблицу
3		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§ 1.3
4.		Влияние культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении безопасности России	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§ 1.4

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (4 часа)

5		Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа.	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§ 2.1 Выучить ключевые понятия
6		Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ч.С. природного характера, их причины и	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§ 2.2 Привести примеры природных явлений, которые наиболее часто наблюдаются на

				последствия.			территории вашего региона
7		Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Классификация Ч.С., основные причины	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§ 2.3 Привести примеры техногенных ЧС, имевших место в регионе вашего проживания
8		Военная угроза национальной безопасности России	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные угрозы террористического характера в современном обществе.	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§ 2.4

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Тема3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3часа)

9		Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§ 3.1 Вопросы в конце параграфа
10		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§ 3.2 доклад: Роль ГО в годы ВОВ
11		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные задачи, решаемые МЧС	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§3.3

Тема4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4часа)

12		Мониторинг и	Урок изучения	Мониторинг и	Умение	Презентация,	§4.1
----	--	--------------	---------------	--------------	--------	--------------	------

		прогнозирование чрезвычайных ситуаций	и первичного закрепления новых знаний	прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	анализировать и делать выводы	мультимедийная доска.	
13		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§4.2 Выписать в тетрадь, какие защитные сооружения имеются в районе вашего проживания
14		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуациях	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Система оповещения, Сигнал «Внимание всем». Эвакуация, план эвакуации учреждения	Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении	Презентация, мультимедийная доска.	§4.3 Составить перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации
15		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Неотложные работы в очагах поражения	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§ 4.4

Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Тема 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ (2 часа)

16		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные правила поведения, если вас захватили в	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§ 5.1 Сообщение на тему: Основные источники угроз национальной
----	--	---	---	--	---	--	--

				заложники			безопасности России (с примерами)
17		Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные виды террористических актов	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска.	§ 5.2
Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 часа)							
18		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Роль Конституции РФ в формировании отрицательного отношения к террористической и экстремистской деятельности	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§ 6.1 Выписать основные направления по формированию антитеррористического поведения
19		Общегосударственное противодействие терроризму	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные извлечения из Концепции противодействия терроризму в РФ и ФЗ «О противодействии терроризму»	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§ 6.2 сообщение на тему: Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма
20		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Меры принимаемые в России для борьбы с наркоманией	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§ 6.3
Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 часа)							
21		Организационные основы противодействия терроризму в РФ	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные задачи Национального антитеррористического комитета (НАК)	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§ 7.1 привести примеры НАК по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма
22		Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	Урок изучения и первичного закрепления	Угроза национальной безопасности	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§ 7.2 Деятельность органов, противодействующих

			новых знаний	России деятельности международного наркобизнеса			незаконному обороту наркотиков в России, и ее положительные результаты
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)							
23		Правила поведения при угрозе террористического акта	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные правила поведения при угрозе террористического акта	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§ 8.1 вопросы в конце параграфа
24		Профилактика наркозависимости	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основы профилактики приобщения к наркотикам	Умение работать с учебником, выделять главное	Презентация, мультимедийная доска, учебник	§ 8.2 индивидуальные сообщения
Раздел 4. Основы здорового образа жизни							
Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)							
25		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни	Презентация, мультимедийная доска.	Записать кратко своё понимание здоровья человека и указать критерии, по которым можно оценить его уровень.
26		Здоровый образ жизни и его составляющие	Комбинированный	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой	Презентация, мультимедийная доска, учебник.	§ 9.2 заполнить таблицу
27		Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Презентация, мультимедийная доска.	§ 9.3 вопросы в конце параграфа
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)							

28		Ранние половые связи и их последствия	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Ранние половые связи и их последствия.	Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Презентация, мультимедийная доска.	конспект
29		Инфекции, передаваемые половым путем	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Инфекции, передаваемые половым путем.	Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Презентация, мультимедийная доска.	конспект
30		Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	Урок повторение Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Презентация, мультимедийная доска.	Индивидуальные сообщения
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)							
31		Брак и семья	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основные положения семейного кодекса	Умение анализировать и делать выводы	Презентация, мультимедийная доска, учебник.	§10.1 Основные факторы, характеризующие взаимоотношения супругов в современном обществе
32		Семья и здоровый образ человека	Урок повторение Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Функции, выполняемые в семье, способствующие ее благополучию	Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Презентация, мультимедийная доска, учебник.	§ 10.2
33		Основы семейного права в Российской Федерации	Урок изучения и первичного закрепления	Основные положения	Уметь использовать приобретенные	Презентация, мультимедийная доска, учебник.	§ 10.3

			новых знаний	семейного кодекса	знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи		
--	--	--	--------------	-------------------	---	--	--

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)

Тема 12. Оказание первой медицинской помощи (2 часа)

34		Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Уметь использовать приобретенные знания	Презентация, мультимедийная доска, учебник.	§ 11.1
35		Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Уметь использовать приобретенные знания	Презентация, мультимедийная доска, учебник.	§ 11.2