

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Истинская средняя школа»  
муниципального образования –  
Старожиловский муниципальный район Рязанской области

ПРИНЯТО:

на заседании методического совета  
Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы Н.Е. Хоменко  
Приказ № 45 от «07» 09 2023 г.



ДОПУЩЕНО:

Зам. директора по УР С.В. Касьяненко  
«01» 09 2023 г.

**Рабочая программа  
по русскому языку  
3 класс  
на 2023 -2024 учебный год**

**Учителя начальных классов 1 квалификационной категории**

**Ивашиной Ирины Викторовны**

Истье, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван

сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3 КЛАСС**

#### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

#### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

## **Орфоэпия**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

## **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

## **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

## **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено

имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления. Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **3 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы      | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1     | Общие сведения о языке                     | 1                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ]] |
| 2     | Фонетика и графика                         | 2                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ]] |
| 3     | Лексика                                    | 5                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ]] |
| 4     | Состав слова                               | 9                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ]] |
| 5     | Морфология                                 | 43               | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ]] |
| 6     | Синтаксис                                  | 13               | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ]] |
| 7     | Орфография и пунктуация                    | 50               | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ]] |
| 8     | Развитие речи                              | 30               | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ]] |
|       | Резервное время                            | 17               | 5                  | введите значение    |   |
|       | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> | <b>170</b>       | <b>5</b>           | <b>0</b>            |   |

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |   |
| 1     | [[Русский язык как государственный язык Российской Федерации]]   | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a> ]] |
| 2     | [[Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста]]                    | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a> ]] |
| 3     | [[Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста]] | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a> ]] |
| 4     | [[Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок]]                          | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a> ]] |
| 5     | [[Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение]]                                    | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a> ]] |
| 6     | [[Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)]]                      | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a> ]] |
| 7     | [[Определение типов текстов: обобщение]]   | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a> ]] |



|    |  |   |                  |                  |              |  |
|----|--|---|------------------|------------------|--------------|--|
| 8  | [[Предложение]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a> ]] |
| 9  | [[Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a> ]] |
| 10 | [[Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a> ]] |
| 11 | [[Входной контрольный диктант.]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a> ]] |
| 12 | [[Работа над ошибками]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a> ]] |
| 13 | [[Главные члены предложения]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a> ]] |
| 14 | [[Связь слов в предложении. Проверочная работа по теме "Предложение. Словосочетание." ]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a> ]] |
| 15 | [[Связь слов в предложении]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a> ]] |
| 16 | [[Подлежащее и сказуемое]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a> ]] |
| 17 | [[Подлежащее и сказуемое]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a> ]] |
| 18 | [[Второстепенные члены предложения]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a> ]] |
| 19 | [[Предложения распространённые и нераспространённые]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a> ]] |
| 20 | [[Однородные члены предложения]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a> ]] |
| 21 | [[Однородные члены предложения с союзами и, а, но]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a> ]] |
| 22 | [[Однородные члены предложения без союзов]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a> ]] |
| 23 | [[Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a> ]] |

|    |  |   |                  |                  |              |   |
|----|--|---|------------------|------------------|--------------|---|
| 24 | [[Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a> ]]   |
| 25 | [[Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a> ]]  |
| 26 | [[Прямое и переносное значение слова]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a> ]]  |
| 27 | [[Наблюдаем за значениями слов в тексте]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a> ]]  |
| 28 | [[Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a> ]]  |
| 29 | [[Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a> ]]  |
| 30 | [[Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a> ]]   |
| 31 | [[Характеристика звуков русского языка]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a> ]]   |
| 32 | [[Соотношение звукового и буквенного состава слов]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a> ]] |
| 33 | [[План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a> ]]   |
| 34 | [[Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a> ]]  |
| 35 | [[Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a> ]]  |
| 36 | [[Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> ]]  |

|    |  |   |                  |                  |              |   |
|----|--|---|------------------|------------------|--------------|---|
| 37 | [[Однокоренные слова и формы одного и того же слова ]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a> ]]  |
| 38 | [[Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями]]                                     | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a> ]]  |
| 39 | [[Контрольный диктант за 1 четверть ]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a> ]] |
| 40 | [[Работа над ошибками. Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]   |
| 41 | [[Корень слова. Как найти в слове корень?]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]   |
| 42 | [[Окончание как изменяемая часть слова]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a> ]]  |
| 43 | [[Нулевое окончание]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a> ]]  |
| 44 | [[Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"]]                        | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]   |
| 45 | [[Что такое приставка? Приставка — значимая часть слова.]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a> ]]  |
| 46 | [[Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]   |
| 47 | [[Что такое суффикс ?Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a> ]]  |
| 48 | [[Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.]]                                  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a> ]]  |
| 49 | [[Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов. Основа слова.]]                      | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a> ]] |

|    |  |   |                  |                  |              |  |
|----|--|---|------------------|------------------|--------------|--|
| 50 | [[Закрепляем правописание суффиксов и приставок. Основа слова ]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 51 | [[Состав слова: обобщение. Проверочная работа"]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a> ]] |
| 52 | [[Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a> ]] |
| 53 | [[Проверочный диктант с грамматическим заданием]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 54 | [[Работа над ошибками. Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 55 | [[Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a> ]] |
| 56 | [[Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a> ]] |
| 57 | [[Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a> ]] |
| 58 | [[Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 59 | [[Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 60 | [[Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 61 | [[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"]]                                | 1 | 1                | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 62 | [[Непроизносимые согласные в корне слова]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a> ]] |
| 63 | [[Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a> ]] |
| 64 | [[Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a> ]] |
| 65 | [[Правописание слов с удвоенными согласными]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a> ]] |

|    |  |   |                  |                  |              |   |
|----|--|---|------------------|------------------|--------------|---|
| 66 | [[Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a> ]]  |
| 67 | [[Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"]]                                   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a> ]]  |
| 68 | [[Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]  |
| 69 | [[Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]  |
| 70 | [[Разделительный твёрдый знак]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> ,<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a> ]] |
| 71 | [[Знакомство с жанром объявления]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a> ]]  |
| 72 | [[Объясняющий диктант: повторение правил правописания]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]  |
| 73 | [[Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами]]                                  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a> ]]  |
| 74 | [[Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или]]               | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a> ]]  |
| 75 | [[Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ]]                                       | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a> ]]  |
| 76 | [[Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем]]                        | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a> ]]  |
| 77 | [[Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]  |
| 78 | [[Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]  |
| 79 | [[Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a> ]]  |
| 80 | [[Ознакомительное чтение: когда оно нужно]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]  |
| 81 | [[Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a> ]]  |

|    |  |   |                  |                  |              |  |
|----|--|---|------------------|------------------|--------------|--|
| 82 | [[Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану]]               | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a> ]] |
| 83 | [[Изложение текста с опорой на коллективно составленный план ]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]  |
| 84 | [[Число имён существительных]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a> ]] |
| 85 | [[Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа]]                | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a> ]] |
| 86 | [[Изменение имён существительных по числам]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]  |
| 87 | [[Имена существительные мужского, женского и среднего рода]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a> ]] |
| 88 | [[Род имён существительных]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]  |
| 89 | [[Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a> ]] |
| 90 | [[Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a> ]] |
| 91 | [[Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант]]                       | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a> ]] |
| 92 | [[Изложение текста с опорой на коллективно составленный план ]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a> ]] |
| 93 | [[Падеж имён существительных]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a> ]] |
| 94 | [[Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]  |
| 95 | [[Падеж имён существительных: именительный падеж]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a> ]] |
| 96 | [[Падеж имён существительных: родительный падеж]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a> ]] |
| 97 | [[Падеж имён существительных: дательный падеж]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a> ]] |

|     |  |   |                  |                  |              |  |
|-----|--|---|------------------|------------------|--------------|--|
| 98  | [[Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a> ]] |
| 99  | [[Падеж имён существительных: винительный падеж]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]  |
| 100 | [[Падеж имён существительных: творительный падеж]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a> ]] |
| 101 | [[Падеж имён существительных: предложный падеж]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a> ]] |
| 102 | [[Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]  |
| 103 | [[Имена существительные 1, 2, 3-го склонения]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a> ]] |
| 104 | [[Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]  |
| 105 | [[Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a> ]] |
| 106 | [[Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a> ]] |
| 107 | [[Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a> ]] |
| 108 | [[Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a> ]] |
| 109 | [[Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a> ]] |
| 110 | [[Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a> ]] |
| 111 | [[Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]  |
| 112 | [[Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a> ]] |
| 113 | [[Правописание окончаний имён существительных во множественном числе]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a> ]] |
| 114 | [[Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a> ]] |

|     |   |   |                  |                  |              |  |
|-----|---|---|------------------|------------------|--------------|--|
| 115 | [[Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a> ]] |
| 116 | [[Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a> ]] |
| 117 | [[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"]]]   | 1 | 1                | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a> ]] |
| 118 | [[Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a> ]] |
| 119 | [[Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"]]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 120 | [[Изменение имён прилагательных по родам]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a> ]] |
| 121 | [[Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a> ]] |
| 122 | [[Изменение имён прилагательных по числам]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a> ]] |
| 123 | [[Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a> ]] |
| 124 | [[Склонение имён прилагательных]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a> ]] |
| 125 | [[Значения имён прилагательных]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 126 | [[Наблюдение за значениями имён прилагательных]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 127 | [[Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"]]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 128 | [[Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a> ]] |
| 129 | [[Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a> ]] |



|     |  |   |                  |                  |              |  |
|-----|--|---|------------------|------------------|--------------|--|
| 130 | [[Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием]]              | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a> ]] |
| 131 | [[Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a> ]] |
| 132 | [[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"]]] | 1 | 1                | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a> ]] |
| 133 | [[Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a> ]] |
| 134 | [[Местоимение (общее представление)]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a> ]] |
| 135 | [[Личные местоимения]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a> ]] |
| 136 | [[Как изменяются личные местоимения]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a> ]] |
| 137 | [[Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"]]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a> ]] |
| 138 | [[Употребление личных местоимений в речи]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a> ]] |
| 139 | [[Правописание местоимений с предлогами]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a> ]] |
| 140 | [[Правописание местоимений]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 141 | [[Знакомство с жанром письма]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a> ]] |
| 142 | [[Учимся писать письма]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a> ]] |
| 143 | [[Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a> ]] |
| 144 | [[Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но]]                                 | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a> ]] |
| 145 | [[Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a> ]] |

|     |  |   |                  |                  |              |  |
|-----|--|---|------------------|------------------|--------------|--|
| 146 | [[Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 147 | [[Неопределённая форма глагола]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a> ]] |
| 148 | [[Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a> ]] |
| 149 | [[Настоящее время глаголов]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a> ]] |
| 150 | [[Будущее время глаголов]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a> ]] |
| 151 | [[Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a> ]] |
| 152 | [[Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a> ]] |
| 153 | [[Род глаголов в прошедшем времени]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a> ]] |
| 154 | [[Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]]   |
| 155 | [[Резервный урок по разделу морфология: отработка темы]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a> ]] |
| 156 | [[Частица не, её значение]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a> ]] |
| 157 | [[Правописание частицы не с глаголами]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a> ]] |
| 158 | [[Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ]]               | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a> ]] |
| 159 | [[Правописание глаголов]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a> ]] |
| 160 | [[Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Итоговый диктант]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a> ]] |

|                                     |   |     |                  |                  |              |  |
|-------------------------------------|---|-----|------------------|------------------|--------------|--|
| 161                                 | [[Части речи: систематизация изученного в 3 классе]]  | 1   | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a> ]] |
| 162                                 | [[Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста]]  | 1   | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]  |
| 163                                 | [[Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа]]  | 1   | 1                | введите значение | введите дату | [[ ]]  |
| 164                                 | [[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"]]            | 1   | 1                | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a> ]] |
| 165                                 | [[Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев]] | 1   | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a> ]] |
| 166                                 | [[Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях]]                       | 1   | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]  |
| 167                                 | [[Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами]]   | 1   | введите значение | введите значение | введите дату | [[ ]]  |
| 168                                 | [[Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности]]   | 1   | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a> ]] |
| 169                                 | [[Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности]]   | 1   | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a> ]] |
| 170                                 | [[Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным]]  | 1   | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a> ]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 170 | 5                | 0                |              |  |

