

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Истинская средняя школа»
муниципального образования - Старожиловский муниципальный район
Рязанской области

<p>РАССМОТРЕНО: Методическим объединением учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от "<u>24</u>" "<u>08</u>" 2024г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УР <u>Касьяненко</u> Касьяненко С.В. Протокол № <u>1</u> от "<u>29</u>" "<u>08</u>" 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор школы <u>Хоменко Н.Е.</u> Истинская школа Приказ № <u>64/2</u> от "<u>29</u>" "<u>08</u>" 2024г. <i>Документ №: 01.09.24</i></p>
---	--	---

Рабочая программа

учебного предмета

«Русский язык»

для 3 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Учителя начальных классов первой квалификационной категории
Тимофеевой Надежды Сергеевны

с. Истье, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван

сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено

имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления. Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]]
2	Фонетика и графика	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]]
3	Лексика	5	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]]
4	Состав слова	9	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]]
5	Морфология	43	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]]
6	Синтаксис	13	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]]
7	Орфография и пунктуация	50	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]]
8	Развитие речи	30	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]]
	Резервное время	17	5	введите значение	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Русский язык как государственный язык Российской Федерации]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8]]
2	[[Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae]]
3	[[Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40]]
4	[[Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40]]
5	[[Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038]]
6	[[Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038]]
7	[[Определение типов текстов: обобщение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038]]

8	[[Предложение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682]]
9	[[Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826]]
10	[[Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268]]
11	[[Входной контрольный диктант.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca]]
12	[[Работа над ошибками]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938]]
13	[[Главные члены предложения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a]]
14	[[Связь слов в предложении. Проверочная работа по теме "Предложение. Словосочетание."]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca]]
15	[[Связь слов в предложении]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682]]
16	[[Подлежащее и сказуемое]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e]]
17	[[Подлежащее и сказуемое]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96]]
18	[[Второстепенные члены предложения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0]]
19	[[Предложения распространённые и нераспространённые]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8]]
20	[[Однородные члены предложения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2]]
21	[[Однородные члены предложения с союзами и, а, но]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80]]
22	[[Однородные члены предложения без союзов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80]]
23	[[Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0]]

24	[[Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc]]
25	[[Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168]]
26	[[Прямое и переносное значение слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a]]
27	[[Наблюдаем за значениями слов в тексте]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c]]
28	[[Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708]]
29	[[Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a]]
30	[[Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca]]
31	[[Характеристика звуков русского языка]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24]]
32	[[Соотношение звукового и буквенного состава слов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2]]
33	[[План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca]]
34	[[Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468]]
35	[[Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a]]
36	[[Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c]]

37	[[Однокоренные слова и формы одного и того же слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e]]
38	[[Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080]]
39	[[Контрольный диктант за 1 четверть]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238]]
40	[[Работа над ошибками. Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
41	[[Корень слова. Как найти в слове корень?]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
42	[[Окончание как изменяемая часть слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110]]
43	[[Нулевое окончание]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e]]
44	[[Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
45	[[Что такое приставка? Приставка — значимая часть слова.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6]]
46	[[Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
47	[[Что такое суффикс ?Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2]]
48	[[Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24]]
49	[[Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов. Основа слова.]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648]]

50	[[Закрепляем правописание суффиксов и приставок. Основа слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
51	[[Состав слова: обобщение. Проверочная работа"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca]]
52	[[Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54]]
53	[[Проверочный диктант с грамматическим заданием]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
54	[[Работа над ошибками. Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
55	[[Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238]]
56	[[Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494]]
57	[[Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c]]
58	[[Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
59	[[Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
60	[[Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
61	[[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[]]
62	[[Непроизносимые согласные в корне слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88]]
63	[[Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8]]
64	[[Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92]]
65	[[Правописание слов с удвоенными согласными]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2]]

66	[[Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2]]
67	[[Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4]]
68	[[Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
69	[[Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
70	[[Разделительный твёрдый знак]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190]]
71	[[Знакомство с жанром объявления]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904]]
72	[[Объясняющий диктант: повторение правил правописания]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
73	[[Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8]]
74	[[Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36]]
75	[[Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e]]
76	[[Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28]]
77	[[Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
78	[[Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
79	[[Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae]]
80	[[Ознакомительное чтение: когда оно нужно]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
81	[[Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec]]

82	[[Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750]]
83	[[Изложение текста с опорой на коллективно составленный план]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
84	[[Число имён существительных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2]]
85	[[Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4]]
86	[[Изменение имён существительных по числам]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
87	[[Имена существительные мужского, женского и среднего рода]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4]]
88	[[Род имён существительных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
89	[[Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906]]
90	[[Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0]]
91	[[Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc]]
92	[[Изложение текста с опорой на коллективно составленный план]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a]]
93	[[Падеж имён существительных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086]]
94	[[Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
95	[[Падеж имён существительных: именительный падеж]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e]]
96	[[Падеж имён существительных: родительный падеж]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152]]
97	[[Падеж имён существительных: дательный падеж]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878]]

98	[[Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904]]
99	[[Падеж имён существительных: винительный падеж]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
100	[[Падеж имён существительных: творительный падеж]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62]]
101	[[Падеж имён существительных: предложный падеж]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28]]
102	[[Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
103	[[Имена существительные 1, 2, 3-го склонения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44]]
104	[[Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
105	[[Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a]]
106	[[Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c]]
107	[[Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e]]
108	[[Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958]]
109	[[Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e]]
110	[[Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240]]
111	[[Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
112	[[Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a]]
113	[[Правописание окончаний имён существительных во множественном числе]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e]]
114	[[Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682]]

115	[[Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e]]
116	[[Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894]]
117	[[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"]]]	1	1	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974]]
118	[[Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758]]
119	[[Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
120	[[Изменение имён прилагательных по родам]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e]]
121	[[Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036]]
122	[[Изменение имён прилагательных по числам]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6]]
123	[[Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6]]
124	[[Склонение имён прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda]]
125	[[Значения имён прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
126	[[Наблюдение за значениями имён прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
127	[[Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
128	[[Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8]]
129	[[Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a]]

130	[[Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0]]
131	[[Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332]]
132	[[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"]]]	1	1	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8]]
133	[[Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8]]
134	[[Местоимение (общее представление)]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4]]
135	[[Личные местоимения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746]]
136	[[Как изменяются личные местоимения]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c]]
137	[[Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40]]
138	[[Употребление личных местоимений в речи]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06]]
139	[[Правописание местоимений с предлогами]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a]]
140	[[Правописание местоимений]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
141	[[Знакомство с жанром письма]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac]]
142	[[Учимся писать письма]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a]]
143	[[Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4]]
144	[[Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4]]
145	[[Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768]]

146	[[Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
147	[[Неопределённая форма глагола]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a]]
148	[[Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80]]
149	[[Настоящее время глаголов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c]]
150	[[Будущее время глаголов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500]]
151	[[Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a]]
152	[[Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88]]
153	[[Род глаголов в прошедшем времени]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072]]
154	[[Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
155	[[Резервный урок по разделу морфология: отработка темы]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a]]
156	[[Частица не, её значение]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2]]
157	[[Правописание частицы не с глаголами]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784]]
158	[[Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda]]
159	[[Правописание глаголов]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924]]
160	[[Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Итоговый диктант]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0]]

161	[[Части речи: систематизация изученного в 3 классе]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84]]
162	[[Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
163	[[Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
164	[[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8]]
165	[[Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e]]
166	[[Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
167	[[Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
168	[[Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca]]
169	[[Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0]]
170	[[Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		