

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Истьянская средняя школа»  
муниципального образования –  
Старожиловский муниципальный район Рязанской области

**ПРИНЯТО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы Н.Е. Хоменко  
Приказ № 64 от «29» 08 2024 г.



**ДОПУЩЕНО:**

Зам.директора по УР С.В. Касьяненко  
« 01 » 09 2024 г.

**Рабочая программа по географии**  
**10 - 11 классы**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

**Учителя географии высшей квалификационной категории**

**Пчелкиной Наталии Евгеньевны**

Истье, 2024

## География 10-11 классы

### Экономическая и социальная география мира.

Количество часов по учебному плану в неделю – 10 класс - 1 час; 11 класс - 1 час.

Годовое количество 35 часов в 10 классе, 35 часов в 11 классе.

Всего 70 часов.

Изучаемая учебно – методическая литература:

основной учебник В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», «Просвещение», 2020г.

Е.А.Жижина, Н.А.Никитина. Поурочные разработки. Москва, «Вако» 2006г.

О.А. Климанова. География в таблицах. Справочное пособие. Москва, «Дрофа» 2006г.

Рабочая тетрадь к учебнику В.П. Максаковского.

Атлас с комплектом контурных карт.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897. (НОО приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; СОО приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413)
- Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

- Учебник Географии 10-11 класс под редакцией В.П. Максаковский, 2020
- Авторская программа по географии под ред. В.П. Максаковский, 2017.

### Планируемые результаты изучения курса географии

*Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено:*

**-освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

В результате изучения географии на базовом уровне выпускник научится понимать:

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического

развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;  
-Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **Содержание программы** **(70 - 35 ч. в 10 классе и 35ч. в 11 классе)**

#### **Введение.**

География как наука. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Сквозные направления в географии. Экономическая и социальная география, как одна из «стволовых ветвей» географии. Методы географических исследований. Подразделение общегеографических методов на традиционные (описания, картографический, сравнительно-географический, статистический) и новые (математический, математико-географического моделирования, дистанционно-аэрокосмический, геоинформационный). Методы физической и социально-экономической географии. Источники географической информации. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации.

#### **Часть I. Общая характеристика мира.**

**Тема 1. Современная политическая карта мира.** Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946-1989). Разрядка международной напряжённости. Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм. «Перезагрузка» в отношениях России и США; достижения и проблемы. Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеральная. Понятия о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение.

#### **Тема 2. География мировых природных ресурсов .**

Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды в XXI в. Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчёт обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов.

Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания. География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.

Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда.

Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география. Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии. Рекреационные ресурсы, их виды.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы (вод суши и Мирового океана), атмосферы. Решение природоохранных проблем: три главных пути.

### **Тема 3. География населения мира.**

Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Географическое распространение стран первого типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Второй тип воспроизводства населения, демографический взрыв. Географическое распространение стран второго типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Начало затухания демографического взрыва. Демографическая политика, её особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Качество населения как комплексное понятие. Здоровье населения и показатель ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатель уровня грамотности. Различие этих показателей в экономически развитых и развивающихся странах. Демографические показатели России.

Состав (структура) населения. Половой состав: страны с преобладанием женщин и страны с преобладанием мужчин; общемировые показатели. Возрастной состав, понятие об экономически активном населении. Этнолингвистический состав населения. Классификация народов (этносов) по численности. Классификация народов по языку, крупнейшие семьи языков. Однонациональные и многонациональные государства, проблема этнического сепаратизма на примере экономически развитых и развивающихся стран. Религиозный состав населения мира. Мировые религии – христианство, мусульманство, буддизм и их географическое распространение. Важнейшие национальные религии. Влияние религий на жизнь и быт людей. Религиозные противоречия в современном мире, религиозный экстремизм.

Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов. Показатель плотности населения Земли и отдельных регионов. Страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Средняя плотность населения в России. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Международные (внешние) миграции

населения в прошлом и настоящем. Особое значение трудовых миграций. Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов». Миграции по этническим, политическим, экологическим причинам; возрастание числа беженцев. Внутригосударственные миграции населения и их причины.

Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Быстрые темпы роста городского населения. Концентрация населения в основном в больших городах. Формирование городских агломераций. Крупнейшие городские агломерации мира, их география. Группировка стран мира по уровню урбанизации: 1) очень высоко урбанизированные страны, 2) высоко урбанизированные страны, 3) средне урбанизированные страны, 4) слабо урбанизированные страны. Различия между странами по темпам урбанизации. Развитие урбанизации «вглубь» в экономически развитых странах. Развитие урбанизации «вширь» в развивающихся странах, явление «городского взрыва». Регулирование процесса урбанизации. Сельское население, групповая и дисперсная формы сельского расселения. Население и окружающая среда.

#### **Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.**

Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты НТР: всеохватность, ускорение научно-технических преобразований, возрастание роли человеческого фактора, связь с высокой техникой и технологией. Четыре составные части НТР: 1) наука, 2) техника и технология, 3) производство, 4) управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Геоинформатика.

Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения.

Понятие о глобализации и её движущих силах. Транснациональные и глобальные ТНК. Возникновение глобальных городов. Отраслевая структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Основные пространственные модели мирового хозяйства. Двухчленная модель (Север-Юг). Трёхчленные модели с подразделением на экономически развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой и с подразделением на Центр, Полупериферию и Периферию. Десятичленная пространственная модель мирового хозяйства, роль отдельных центров в производстве валового мирового продукта. Страны БРИКС, как новая политико-экономическая группировка стран. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона.

Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран с выделением высокоразвитых, старопромышленных, аграрных и ресурсных районов нового освоения. Колониальный тип территориальной структуры

хозяйства, сохраняющийся во многих развивающихся странах. Региональная политика в развитых и развивающихся странах, её главные направления.

Факторы размещения производительных сил. Старые факторы размещения: территории, ЭГП, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации. Новые факторы размещения: наукоёмкости, экологический.

### **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.**

Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей. Изменения в территориальной структуре промышленности мира, возрастание доли стран Юга.

Топливо-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов. Соотношение Севера и Юга. Два главных этапа развития этой отрасли на протяжении XIX и XX вв. Нефтяная промышленность мира, основные черты географии; главные нефтедобывающие страны, главные нефтяные грузопотоки. Газовая промышленность мира, основные черты географии; главные газодобывающие страны, главные сухопутные и морские грузопотоки природного газа. Угольная промышленность мира, основные черты её географии. Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители. Новые возобновляемые источники энергии, повышение их роли в мировой энергетике.

Мировая горнодобывающая промышленность. Соотношение стран Севера и Юга. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах». Чёрная металлургия: масштабы производства и основные черты географии. Типы ориентации в размещении предприятий этой отрасли. Особенности размещения мировой цветной металлургии.

Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона. Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса её размещения. Мировая текстильная промышленность, её главные регионы. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зелёной революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Зерновое хозяйство: пшеница, рис и кукуруза. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные

культуры. Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.

Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, её масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Морской торговый флот, морские порты. География мирового морского судоходства, роль морских каналов и проливов. Внутренний водный транспорт. Воздушный (авиационный) транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта. Основные черты его географии. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения (ВЭО). Отношения Север-Юг как отношения между Центром мирового хозяйства и его Периферией и Полупериферией. Понятия об открытой экономике и свободной экономической зоне.

Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговли товарами. Торговля услугами и её формы. Главные районы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).

Мировой рынок капитала, как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны (центры). Понятие о прямых иностранных инвестициях. География мирового рынка капитала. Страны-лидеры по экспорту и импорту капитала среди экономически развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Всемирный банк и Международный валютный фонд (ВМФ).

Международное производственное сотрудничество и его формы. Международное научно-техническое сотрудничество. Международный туризм: масштабы и основные черты географии.

## **Часть II. Региональная характеристика мира.**

### **Тема 6. Зарубежная Европа.**

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время.

Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.

Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однопациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений.



Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.

Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда

Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.

Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1) североевропейский, 2) средневропейский, 3) южноевропейский.

Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград.

Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе.

Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы.

**Федеративная Республика Германия** как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития непроизводственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики. (*Практическая работа № 9*)

**Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия.** Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭПП: 1)

соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона.

Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.

Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения.

Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства.

Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.

**Китайская Народная Республика.** Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры.

Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни.

Промышленность Китая. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавки стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности. Традиции лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры.

Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта.

Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны.

**Япония.** Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.

Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна.

Промышленность – этапы развития. Этап развития энергоёмких и металлоёмких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоёмкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация.

Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства.

Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии.

Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Ее «тыльная» часть. Региональная политика Японии.

**Индия.** Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией.

Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации.

Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности.

Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полуса роста») в тяжёлой промышленности Индии. Главные отрасли лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны.

Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.

**Австралия.** Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.

Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития.

Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.

*Используя текст и рисунки учебника, составить картосхему: «Важнейшая продукция, поставляемая странами зарубежной Азии на мировой рынок». Показать стрелками экспорт продукции горнодобывающей, обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства. (Практическая работа № 10)*

### **Тема 8. Африка.**

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны.

Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик.

Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными

ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.

Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения.

Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре.

Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве. Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку.

Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Северной (арабской) Африки. Крупнейшие города. Понятие об арабском типе города.

Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР).** ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС. (*Практическая работа № 11*)

**Тема 9. Северная Америка.** Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира.

**Общая характеристика Соединенных Штатов Америки.** Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США.

Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны.

Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непродовольственной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.

Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу.

Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика.

География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах.

География сельского хозяйства США. Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США.

География транспорта США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие отдельных видов транспорта.

Внешние экономические связи США. Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз и ввоз капитала.

Развитие внутреннего и международного туризма в США. Главные туристские районы, национальные парки.

Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды.

Макрорегионы США. Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

**Краткая экономико-географическая характеристика Канады.** Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером Канады. (*Практическая работа № 12*)

**Тема 10. Латинская Америка.**

Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения.

Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.

Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.

Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале XXI в. и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки. Обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения».

Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

**Федеративная Республика Бразилия.** Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС.

Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры. Размеры и профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы.

Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Стратегия освоения внутренних районов (Амазонии). Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в город Бразилиа. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки.

## **Тема 11. Россия в современном мире.**

Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.

Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России.

Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная половозрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации.

Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон, отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.

Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции России в мировой горнодобывающей промышленности и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроения и химии органического синтеза.

Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве.

Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа.

Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.

Место России в мире по качеству жизни. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие. Высокое положение России в мире в сфере образования. Менее выгодное положение России в мире в сфере материального благосостояния. Невысокие показатели России в мире в сфере здоровья и долголетия.

Перспективы развития России до 2020 г. «Стратегия 2020» и её задачи в сфере экономической модернизации и перехода на инновационный путь развития. Ускорение темпов экономического роста, технико-технологическое перевооружение всего хозяйства, перестройка отраслевой и территориальной структуры хозяйства – как главные пути к повышению качества жизни. Необходимость новой индустриализации.

*( Практическая работа № 13) Сделав необходимые расчёты, построить в тетради круговую диаграмму: «Доля отдельных отраслей промышленности России в мировом промышленном производстве».*

### **Часть III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний)**

Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации.



Приоритетные глобальные проблемы.

1. Проблема разоружения и сохранение мира. Причины и время её возникновения, этапы решения. Современная геополитическая обстановка в мире, перспективы её улучшения. Взаимоотношения России со странами НАТО.
2. Проблемы международного терроризма. История терроризма и его виды. Возникновение международного терроризма и его распространение. Террористические организации. Меры борьбы с международным терроризмом.
3. Экологическая проблема. Причины её возникновения и масштабы воздействия на географическую оболочку. Главные центры дестабилизации окружающей среды. Кризисные экологические районы. Угроза глобального потепления климата Земли. Меры по охране биосферы, роль ООН. Пути решения глобальной экологической проблемы.
4. Демографическая проблема. Постепенное угасание демографического взрыва, как благоприятная предпосылка решения этой проблемы. Прогнозы роста численности населения Земли: соотношение экономически развитых и развивающихся стран. Перспективы развития процесса урбанизации. Пути решения демографической проблемы.
5. Энергетическая проблема. Причины её возникновения. Пути решения энергетической проблемы в экономически развитых странах, отставание развивающихся стран. Использование достижений современного этапа НТР для решения энергетической проблемы.
6. Продовольственная проблема. Количественные и качественные показатели питания в экономически развитых и развивающихся странах. «Пояс голода» в развивающихся странах. Два пути решения глобальной продовольственной проблемы: экстенсивный и интенсивный; особое значение второго из них. Прогнозы смягчения глобальной продовольственной проблемы.
7. Преодоление отсталости развивающихся стран как глобальная проблема. Масштабы распространения бедности и нищеты в этих странах; международные индикаторы их определения. Особенно бедственное положение наименее развитых стран. Пути решения этой проблемы с участием мирового сообщества. Главный путь – социально-экономические преобразования во всех сферах жизни развивающихся стран.

Другие глобальные проблемы. Проблема охраны здоровья людей и меры по её решению. Проблема освоения Мирового океана и меры по её решению. Проблема освоения космического пространства и меры по её решению.

Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу. Пессимистические прогнозы многих западных ученых, призывающие к сокращению населения и производства. Более оптимистические прогнозы российских ученых и некоторых западных ученых, которые видят главный путь решения глобальных проблем в

социальном прогрессе человечества в сочетании его с научно-техническим прогрессом. Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества. Три главных компонента устойчивого развития: 1) экономически устойчивое развитие, 2) экологически устойчивое развитие, 3) устойчивое социальное развитие. Устойчивое развитие и география.

*Используя содержание темы 12, составить в тетради схему: «Взаимосвязь проблем преодоления отсталости развивающихся стран с другими глобальными проблемами человечества». (Практическая работа № 14)*

#### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы урока	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Практическая направленность урока	Формы контроля	Домашнее задание
1.	<b>Часть I.</b> <b>Общая характеристика мира (33 ч).</b> <b>Введение-1 час.</b> Экономическая и социальная география как наука. Её место в системе географических наук.	Вводная лекция с элементами беседы.	Положение географии в системе наук. Методы географических исследований.	Знать и понимать основные географические понятия и термины; методы географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам географические тенденции развития природных, социально-экономических объектов, процессов; особенности этапов формирования		Участие в обсуждении темы урока. Работа с учебным материалом.	Стр. 5-9
	<b>Тема 1.</b> <b>Современная политическая карта мира (5 ч).</b>						Многообразие стран современного мира. Политическая карта мира.

3.	Влияние международных отношений на политическую карту.	Урок – диалог.	стран и их основные группы.  Международные организации.	политической карты, типологию стран. Знать влияние международных организаций на политическую карту мира. Знать формы государственного правления, устройства стран; расширить знания о классификации стран.	Составление характеристики ПГП страны по выбору.	Работа с учебным материалом, картами атласа. Рабочие записи.	Стр. 17-20
4.	Государственный строй стран мира.	Лекция с элементами беседы.	Государственный строй, формы правления и административно-территориальное устройства стран мира.	Уметь оценивать геополитическое положение стран.		Работа с дидактическим материалом, «Визитной карточкой» стран мира. Рабочие записи.	Стр. 20-22
5.	Политическая география.	Изучение нового материала.	Геополитика и география.		<b>Пр. раб. № 1.</b>	Работа с учебником, таблицей «Государственный строй стран мира». Рабочие записи.	Стр. 22-23
6.	Повторительное обобщение темы.	Урок-зачет.		Закрепление основных знаний и умений.	<b>Пр. раб. № 2.</b> Составление систематизирующей таблицы по странам мира.	Тестирование.	Стр. 25-27
<b>Тема 2.</b>	<b>Природа и человек в современном мире (6 ч).</b>						

7.	Взаимодействие общества и природы.	Урок – диалог.	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования.	Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.		Составление конспекта. Работа с учебником.	Стр. 28-31
8-9.	Оценка мировых природных ресурсов. Минеральные ресурсы.	Комбинированный.	Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов.	Уметь определять и сравнивать географические тенденции развития природных, социально-экономических объектов и явлений, оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.	<b>Пр. раб. №3.</b> Оценка обеспеченности разных регионов и стран минеральными ресурсами.	Индивидуальный опрос, работа с картами атласа	стр. 28-45
10.	Загрязнение и охрана окружающей среды.	Урок – семинар.	Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды.			Сообщения учащихся, работа с картами атласа.	Стр. 45-50
11.	Географическое ресурсоведение и геоэкология.	Изучение нового материала.	Пути решения экологических проблем в мире. Геоэкология.			Индивидуальный опрос. Работа над вопросами.	Стр. 51- 53
12.	Повторительное обобщение темы.	Урок-зачёт.		Закрепление знаний и понятий.	<b>Пр. раб № 4.</b>	Тестирование. Работа с учебником.	Стр. 53-59
<b>Тема 3.</b>	<b>География населения мира (5 ч).</b>						
13.	Численность и воспроизводство населения.	Вводная лекция.	Численность и воспроизводство	Знать численность и динамику населения мира, отдельных	Анализ половозрастного состава	Работа с учебником, картами атласа,	Стр. 60-71

14.	Состав (структура) населения.	Лекция с элементами беседы.	населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира.	регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Уметь объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения. Уметь определять показатели плотности населения.	населения.  <b>Пр. раб. № 5.</b>	табл. № 11-14  Индивидуальный опрос, работа с учебником, картами атласа.	Стр. 71-76 подгот. сообщения.
15.	Размещение и миграции населения.	Урок-беседа с опорой на знания из курса географии России.			Объяснить особенности урбанизации одной из территории по выбору.	Индивидуальный опрос. Сообщения учащихся, Работа с таблицей.	Стр. 76-80
16.	Городское и сельское население. Урбанизация.	Изучение нового материала.			<b>Пр. раб. № 6.</b>	Фронтальный опрос. Работа с учебником, картами атласа. Составление конспекта.	Стр. 80-87
17.	Повторительное обобщение темы.	Урок - практикум.		Закрепление знаний и навыков.		Работа в группах.	Стр. 90-97
<b>Тема 4.</b>	<b>Научно-техническая революция (6 ч).</b>						

18.	Характеристика научно-технической революции.	Лекция с элементами самостоятельной работы с текстом учебника.	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов. Изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.	Формирование понятий о географических особенностях отраслевой и территориальной структурами мирового хозяйства, размещение его основных отраслей. Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Составить конспект	Фронтальная беседа. Составление конспекта. Работа с учебником.	Стр. 98-106, рабочие записи
19.	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда.	Урок-лекция.				Индивидуальный опрос. Работа с текстом, картами атласа.	Стр. 106-111
20.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Изучение нового материала.			Характеристика основных центров мирового хозяйства.	Сообщения учащихся. Составление схемы. Работа с учебником.	Стр.111-115
21.	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	Изучение нового материала с опорой на знания учащихся.				Работа с учебником. Заполнение таблицы.	Стр. 115-118
22.	Основные факторы размещения производительных сил.	Лекция с элементами беседы.				Индивидуальный опрос. Работа с учебником. Заполнение таблицы.	Стр. 119-125
23.	Повторительное обобщение темы.				<b>Практическая работа № 7</b>		Стр.127-129

Тема 5.	География отраслей мирового хозяйства (12 ч).						
24.	География промышленности. Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Энергетика.	Вводная лекция. Рассказ учителя с элементами беседы.	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира. Основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдения за социально-географическими объектами. Составлять комплексную географическую характеристику, заполнять таблицы.	Работа на к/к: нанесение стран – членов ОПЕК.  Характеристика одной из отраслей по типовому плану.	Фронтальный опрос. Работа с учебником. Составление схемы-конспекта. Рабочие записи.  Индивидуальный опрос. Составление схемы ТЭК, работа с таблицей.	Стр. 130-140, характеристика отраслей по плану.
25	Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение.	Изучение нового материала.	География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира. Основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдения за социально-географическими объектами. Составлять комплексную географическую характеристику, заполнять таблицы.	Работа в группах: характеристика отраслей по типовому плану.	Сообщения учащихся. Работа с учебником, картами атласа, таблицами стр. 143	Стр. 140-147, (ДТ).
26.	Химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность.	Комбинированный.	География мирового	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдения за социально-географическими объектами. Составлять комплексную географическую характеристику, заполнять таблицы.	Составление	Индивидуальный опрос. Работа с текстом учебника, картами атласа. Запись в тетради.	Стр. 147-150, (ДТ).
27	География	Лекция с	География мирового	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдения за социально-географическими объектами. Составлять комплексную географическую характеристику, заполнять таблицы.	Составление		

	сельского хозяйства. Растениеводство.	элементами беседы.	транспорта. Усиление роли непродуцированной сферы в мировой экономике. География внешней торговли.	Показать динамику развития сельского хозяйства-второй ведущей отрасли материального производства. Выявить особенности структуры и географии сельского хозяйства.	таблицы «Основные страны-экспортёры сельскохозяйственной продукции».	Сообщения учащихся. Работа с вопросами.	Стр. 150-158
28.	Животноводство. Рыболовство.	Комбинированный.		Выявить особенности структуры и географии сельского хозяйства.		Фронтальный опрос. Работа с учебником стр. 146, картой атласа.	Стр. 158-161
29.	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	Изучение нового материала.	Показать усиление роли непродуцированной сферы в мировой экономике. География внешней торговли.	Выявить особенности структуры и географию мирового транспорта.	Тестирование. Работа с картами учебника.		Стр. 161-164
30.	Водный транспорт. Воздушный транспорт.	Урок-семинар.		Показать динамику его Развития.		Фронтальный опрос. Сообщения учащихся «Транспорт и окружающая среда».	Стр. 164-170
31.	Всемирные экономические отношения.				Составление схемы «состав внешних экономических связей». Работа на к/к, зад. №1	Сообщения учащихся. Работа с учебным материалом.	Стр. 170-177
32	Повторительное обобщение темы.	Закрепление.			<b>Пр. раб. № 8.</b>	Работа с рабочей тетрадью, учебником.	Стр. 181-189
33	Многообразие стран мира.	Закрепление		Закрепление знаний и умений.	Зачет по типологии стран мира.		Зачет
<b>Резерв</b>	<b>2 часа</b>						



<b>Часть II.</b>	<b>Региональная характеристика мира (31 ч).</b>						
<b>Тема 6.</b>	<b>Зарубежная Европа (8 ч).</b>						
36.	Общая характеристика Зарубежной Европы.	Рассказ учителя с элементами беседы.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов. Особенности ЭГП стран Европы.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы. Определять экономико-географическое положение стран.	Работа с к/к: нанести страны Зарубежной Европы.	Анализ карт атласа. Работа в тетради, с учебным материалом.	Стр. 190-193
37.	Население Зарубежной Европы.	Изучение нового материала.	Характеристика населения Зарубежной Европы.	Объяснять особенности Населения Зарубежной Европы, демографическую ситуацию.	Анализ картосхем.	Индивидуальный опрос учащихся. Работа с учебником, рабочей тетрадью.	Стр. 193-198
38	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы.	Рассказ учителя с элементами беседы.	Комплексная характеристика хозяйства.	Составлять комплексную географическую характеристику хозяйства стран Европы.	Определение факторов размещения двух-трёх отраслей в одной из стран.	Фронтальный опрос. Работа в тетради. Заполнение таблицы.	Стр. 198-210
39	Географический рисунок расселения и хозяйства.	Рассказ учителя. Комбинированный.	Особенности географического положения, природно-ресурсного		Выполнение заданий в рабочей тетради на к/к.	Индивидуальный опрос. Работа с учебником, картами атласа.	Стр. 210-214

40.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	Урок-практикум.	потенциала, населения, хозяйства; современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия.		Заполнение таблицы.	Составление характеристики субрегионов Зарубежной Европы.	Стр. 215-219
41	Федеративная Республика Германия.	Изучение нового материала.			Географическая характеристика страны по типовому плану.	Сообщения учащихся. Работа с учебным материалом. «Визитная карточка страны.	Стр. 219-223
42.	Повторительное обобщение темы.	Урок – зачет.		Закрепление знаний и умений.	<b>Пр. раб № 9.</b>	Сообщения учащихся. Работа в группах.	Стр. 229-233;
<b>Тема 7.</b>	<b>Зарубежная Азия. Австралия (10 ч).</b>						характеристика ЭГП страны.
43.	Общая характеристика Зарубежной Азии.	Обзорная лекция с элементами беседы.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения. Природно-	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных антропогенных изменений отдельных территорий.	На к/к нанести состав региона.	Индивидуальный опрос, работа с учебником, картами атласа.	Стр. 234-238
44.	Население и хозяйство Зарубежной Азии.	Изучение нового материала.				Индивидуальный опрос учащихся; работа с учебником, картами атласа. Составление конспекта.	Стр.238-246
45.	Китай.						

46.	<p>Территория, границы, положение. Население.</p> <p>Хозяйства Китая. Внутренние различия.</p>	<p>Рассказ учителя с элементами беседы.</p> <p>Урок-практикум.</p>	<p>ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.</p>	<p>Составлять комплексную характеристику стран Азии; таблицы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных процессов и явлений.</p>	<p>Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов.</p>	<p>Сообщения учащихся. Работа с картой атласа,</p> <p>Фронтальный опрос. Работа с картами. Рабочие записи.</p>	<p>Стр. 246-248</p> <p>Стр. 248-254</p>
47.	<p>Япония. Территория, границы, положение. Население страны.</p>	<p>Урок-путешествие.</p>				<p>Сообщение учащихся. Работа с дополнительным материалом, картами атласа.</p>	<p>Стр. 254-257</p>
48.	<p>Общая характеристика хозяйства. Территориальные различия.</p>	<p>Урок-лекция с элементами беседы.</p>			<p>Отразить на картосхеме международные экономические связи Японии.</p>	<p>Фронтальный опрос. Работа с текстом. Рабочие записи.</p>	<p>Стр. 257-263</p>
49.	<p>Индия. Территория, границы, положение. Население.</p>	<p>Изучение нового материала.</p>	<p>Характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства. Особенности ГП, природных ресурсов, населения</p>		<p>Подписать крупные агломерации на к/к.</p>	<p>Краткие сообщения учащихся. Работа с таблицами, учебным материалом, дополнительным текстом.</p>	<p>Стр. 263-266</p>

50.	Общая характеристика хозяйства. Страна контрастов.	Урок-практикум.	хозяйства. Внутренние различия.		Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства.	Фронтальный опрос. Работа с картами, таблицами.	Стр. 266-271
51.	Австралия.	Изучение нового материала. Лекция. Изучение нового материала с опорой на знания учащихся.		Объяснять ресурсообеспеченность Австралии, демографическую ситуацию, концентрацию населения и производства.		Индивидуальный опрос. Составление конспекта.	Стр. 271-273
52.	Повторительное обобщение.	Урок-зачёт.			<b>Пр. раб. № 10.</b>	Работа в группах.	Стр. 281-283
<b>Тема 8.</b>	<b>Африка. Общая характеристика Африки (5 ч).</b>						
53.	Общая характеристика Африки: территория, границы, положение. Население.	Изучение нового материала. Лекция.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства Африки.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе рационального использования ПР.	Фронтальный опрос. Работа с картами атласа, учебным материалом.	Стр. 284-290
54.	Хозяйство: отраслевая и	Урок-семинар.	Региональные различия.			Индивидуальный	Стр. 290-

	территориальная структура.		Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы	населения и производства, степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную характеристику стран Африки. Заполнять таблицы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных процессов.		опрос, работа с картой, рабочими тетрадами.	291
55.	Субрегионы Северной и Тропической Африки.	Изучение нового материала.	развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран.			Фронтальный опрос. Заполнение таблицы.	Стр. 291-296
56.	Общая характеристика ЮАР. Страна с двойной экономикой.	Лекция с элементами беседы.			Работа с к/к.	Составление комплексной географической характеристики страны. Работа с картами, текстом.	Стр. 296-297
57.	Обобщающее повторение темы.	Урок-практикум.		Закрепление знаний и понятий.	<b>Пр. раб. № 11</b>	Тестирование. Работа над вопросами.	Стр. 300-303
<b>Тема 9.</b>	<b>Северная Америка (5 ч).</b>						
	Субрегионы :Северная Америка и Латинская	Рассказ учителя с элементами беседы.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения, хозяйства США. Региональные различия. Особенности	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность США, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства в разных		Фронтальный опрос учащихся. Работа с картами, учебным материалом.	
58.	Характеристика США: территория, границы, положение. Население.	Комбинированный.			Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды. Объяснить влияние природных факторов на	Индивидуальный опрос. Работа с учебным	Стр. 306-309

59.	Общая характеристика США хозяйства.	Урок-семинар.	географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран. Внутренние географические различия стран.	районах, степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную характеристику страны. Заполнять таблицы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных процессов.	развитие хозяйства.  Работа с контурными картами. Заполнение таблицы «Основные типологические черты населения и хозяйства США и Канады». Работа с к\к.	материалом.  Сообщения учащихся, характеристика регионов; групповая работа.  Фронтальная беседа. Работа с картами, учебным материалом.	Стр. 309-321
60	Макрорайоны США.	Лекция с элементами беседы.					Стр. 321-326
61.	Канада. Общая характеристика.	Урок-практикум.		Закрепление знаний и навыков.	<b>Пр. раб. № 12</b>	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником.	Стр. 326-329
62.	Повторительное обобщение темы.						Стр. 331-337
<b>Тема 10.</b> 63.	<b>Латинская Америка (3 ч).</b> Общая характеристика Латинской	Вводная лекция. Изучение нового материала.	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов,	Объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую	Составить примерную программу освоения Амазонии с	Фронтальная беседа. Работа с картами, учебным материалом.	Стр. 338-341

64.	Америки: территория. Границы, положение. Население.  Хозяйство: противоречия развития.	Рассказ учителя с элементами беседы.  Урок-путешествие.	населения. Хозяйства; современные проблемы развития наиболее крупных стран.	ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. Составлять комплексную характеристику стран Латинской Америки; заполнять таблицы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных процессов.	перспективой ее экономии- ческого развития в XXI в.  Разобрать проект решения одной из проблем по выбору.	Групповая работа с вопросами. Выполнение заданий в тетради.  Выступления учащихся по вопросам темы, обсуждение проблемы развития, рабочие записи.  Групповая работа с вопросами. Выполнение заданий в тетради.	Стр. 341- 349  Стр. 349- 352  Стр.362-363  Стр. 363- 373
<b>Тема 11.</b>	<b>Россия в современном мире ( 2 ч )</b>	Изучение нового материала	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения России.	Объяснять ресурсообеспечен- ность , их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства.	<b>Пр. раб. № 13.</b> Стр. 374-376		
66.	Место России в мировой политике, в мировом ПР и людском потенциале.	Рассказ учителя с элементами беседы.	Особенности географического положения, природно- ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные				
67.	Место России в мировом хозяйстве.						

<p><b>Часть III.</b></p>	<p><b>Глобальные проблемы</b></p>		<p>проблемы</p>				
<p><b>Тема 11.</b></p>	<p><b>человечества (3ч).</b></p>	<p>Изучение нового материала. Урок- лекция.</p>	<p>Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие.</p>			<p>Фронтальная беседа.</p>	
<p>68 – 69.</p>	<p>Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем.</p>		<p>Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая, продовольственная проблемы и пути их использования.</p>			<p>Составление плана-конспекта.</p>	<p>Стр. 379-390</p>
<p>70.</p>	<p>Глобальные прогнозы, гипотезы. Стратегия устойчивого развития.</p>	<p>Рассказ учителя с элементами беседы.</p>	<p>Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости в развивающихся странах.</p>	<p>Сопоставлять географические карты различной тематики. Уметь находить применение географической информации, оценивать социально-экономические события международной жизни.</p>	<p><b>Пр. раб № 14</b> Стр. 396-397</p>	<p>Индивидуальный опрос. Групповая работа над вопросами.</p>	<p>Стр. 390-396</p>